Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к выполнению практических работ

при изучении учебной дисциплины

ОУД 13. «Экономика»

для специальностей

43.02.11. «Гостиничный сервис»

Ижевск, 2020

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

На практических занятиях учащиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (преддипломной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I.Практические работы:

Практическая работа № 1, объем часов___4___

Тема: **«Сравнительный анализ основных типов экономических систем»**

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями экономической науки, изучить основные проблемы экономики, сравнить типы экономических систем, охарактеризовать основные принципы рыночной экономики и особенности экономики современной России. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме с опорой на типов, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, экономических систем, научиться заполнять таблицы.

Задания для практического занятия

Задача №1. Определить сравнительные черты основных типов экономических систем. Заполнить таблицу №1.

Виды систем	**Что производить?**	**Как производить?**	**Для кого производить?**	**Роль государства**	**Собственность**
Традиционная экономика					
Командно-административная экономика					
Рыночная экономика					
Смешанная экономика					

Задача №2. Определить преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Заполнить таблицу №2.

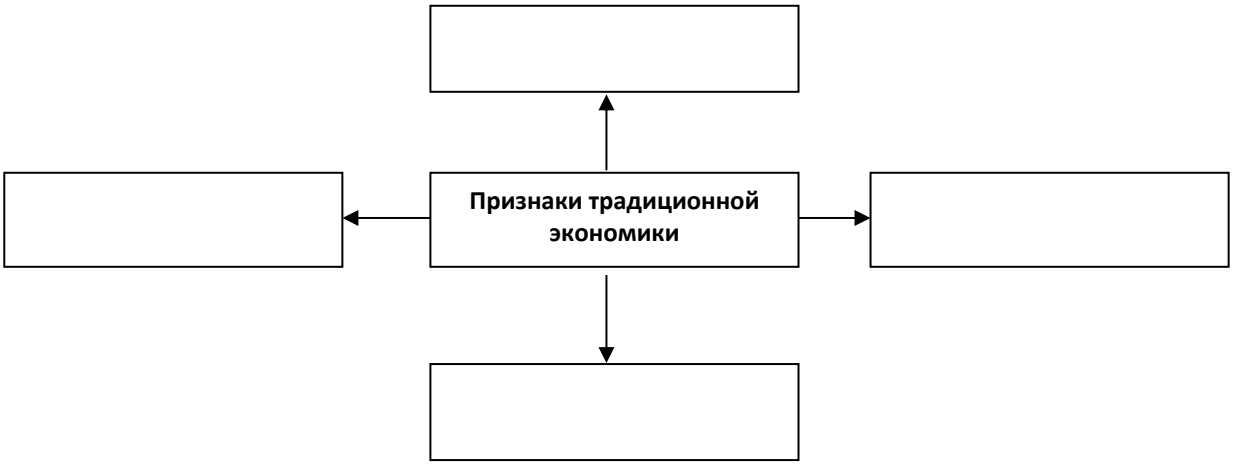
Экономические системы	**Преимущества**	**Недостатки**
Традиционная экономика		
Командно-административная экономика		
Рыночная экономика		
Смешанная экономика		

Задача №3. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний заполните схему.

Традиционная экономика

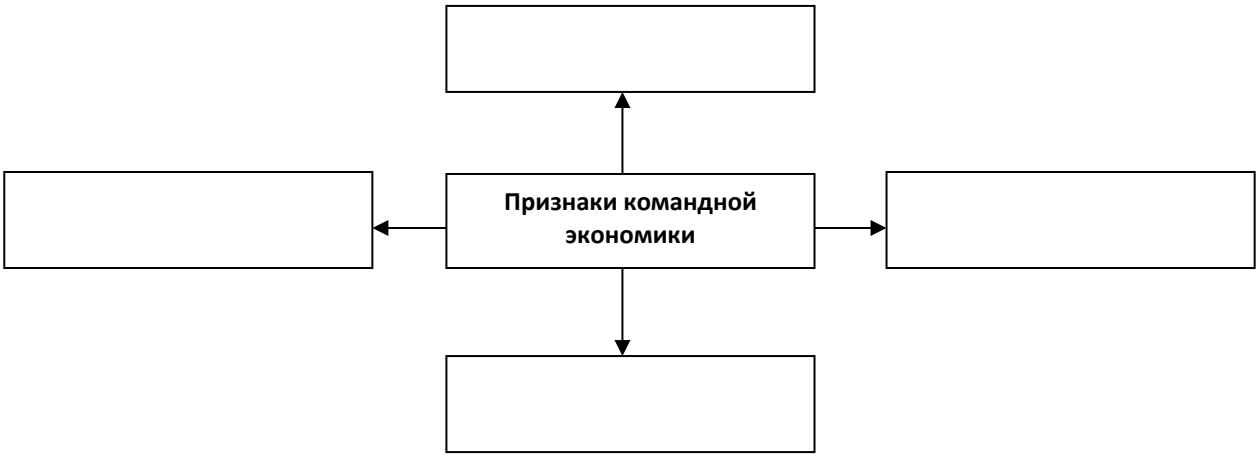
Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в

отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.



Централизованная экономика

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана.



Рыночная экономика

Главным стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль. Основная форма собственности на факторы производства - частная, роль правительства ограничена.

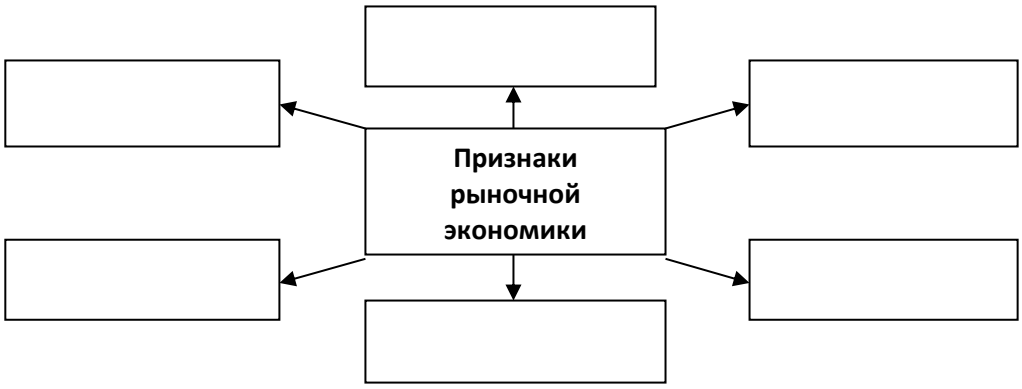
Главные вопросы экономики в условиях рыночной системы решаются на основе системы свободных цен:

• вопрос «что производить?» решается фирмами с учётом покупательского спроса;

• вопрос «как производить?» решается фирмами с учётом мотива прибыльности, т. е. фирмы выбирает наиболее эффективный способ производства;

• вопрос «для кого производить?» решается в соответствии с платёжеспособностью покупателей.

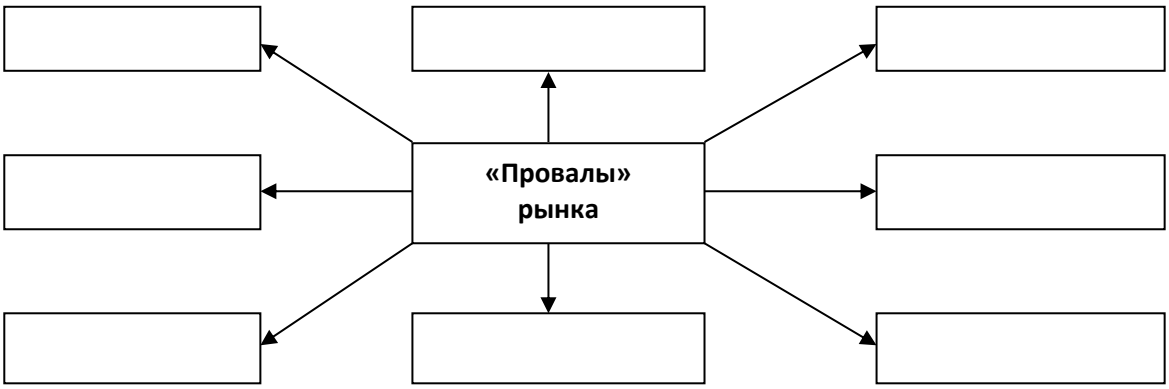
Одним из важных преимуществ рыночной системы является более эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов.



Смешанная экономика

В условиях рыночной экономики возникают проблемы, которые рыночная система не в состоянии решить. Такими случаями несостоятельности рынка являются: инфляция, безработица, неравномерность распределения доходов граждан и др. Возникает также необходимость производства общественных товаров и услуг. Кроме того, рынок не способен решить проблему внешних эффектов, которые могут быть как положительными, так и отрицательными, но те и другие снижают эффективность использования ресурсов.

Наличие «провалов» рынка делает необходимым вмешательство государства в управление экономикой и формирование смешанной экономической системы. В смешанной системе частные и общественные организации совместно осуществляют экономический контроль.



Задача №4. Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризую следующие высказывания:

а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;
б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;

в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;
г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

Задание №5. В результате сбоя работы компьютера была утеряна часть данных. Восстановите информацию, заполнив пропуски в таблице:

Понятие	Определение
Потребление	
	это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.
Распределение	
Меркантилизм	
	это наука об основах хозяйственной жизни общества
Производство	
Экономическая система	
	это поддержка отечественного производителя за счет снижения таможенных пошлин на вывозимые товары и повышения сборов на товары, ввозимые из-за границы.

Задание № 6. Исправьте ошибки в предложениях.

• Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макроэкономический анализ, или макроэкономика. Когда же речь заходит об экономике в целом, то это микроэкомический анализ, или микроэкономика.

• Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда и натурального хозяйства.

• Характерными чертами рыночной экономики свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

• Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности

• Характерными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

Задание № 7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
Услуга	А. Упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в силу ограниченности ресурсов
Потребности	Б. Непосредственное применение физических и умственных способностей людей в прцессе создания экономических благ
Блага	В. Инициативная новаторская деятельность, готовность к ведению дела в условиях рынка
Товар	Г. Выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности
Комплементарные блага	Д. Возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и при данном развитии науки и техники
Труд	Е. Блага, заменяющие друг друга
Субституты	Ж. Дает описание экономической ситуации при определенных допущениях
Капитал	З. Это экономическая модель, показывающая различные комбинации выпуска двух других товаров при данном объеме ресурсов и определенном развитии техники
Предпринимательство	И. Блага, дополняющие друг друга
. Экономика	К. Продукт, произведенный для потребления или обмена
. Альтернативная стоимость	Л. Наука, изучающая, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей
. Производственные возможности	М. Созданные человеком средства производства: здания, оборудование, транспорт, материалы, полуфабрикаты
. Экономическая модель	Н. Если ресурсы задействованы полностью, то для производства каждой последующей единицы одного блага приходится жертвовать все большим количеством другого блага
. Кривая производственных возможностей	О. Средства, удовлетворяющие потребности
. Закон возрастающих альтернативных затрат	П. Деятельность, обладающая определенной ценностью

Задание 8. Выполнить тест. Ответы записать в тетрадь.

1. Первоначальное значение слово «экономика»:
А) Искусство ведения домашнего хозяйства
Б) Умение копить деньги
В) Основные законы хозяйственной деятельности

2. Экономика - это большое количество действий, совершаемых людьми в сферах:
А) Производства
Б) Распределения
В) Творческого воображения
Г) Перемещения
Д) Потребления
3. Государство является:
А) Помехой развития экономики
Б) Источником финансовых средств для индивидуального предпринимательства
В) Мощным субъектом экономических отношений
4. Закончите предложение
Наука экономика относится к разряду общественных наук
5. В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:
А) Развитая
Б) Командная
В) Традиционная
Г) Промышленная
Д) Индустриальная
Е) Рыночная
Ж) Технотронная
З) Смешенная
6. В условиях командной экономики земля и капитал находятся в собственности:
А) Частных лиц
Б) Государства
В) Частных лиц и государства
7. Цены на товары при рыночной экономике формируются:
А) Рынком, с учетом спроса и предложения
Б) Централизованно государством
В) Старейшинами в каждой отдельной территории
8. Исторически возникшая или установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении , - это ……
Подготовка реферата на тему «смешанная экономика»

Практическая работа № 2, объем часов___6___

Тема: Семейный бюджет

Цель практической работы. Формирование умения изучать письменные источники; пользоваться учебной литературой, обобщать имеющиеся знания. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Задачи практической работы. научиться рассчитывать структуру расходов семьи, выявлять возможные статьи экономии семейного бюджета, делать выводы, владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Семейный бюджет – это денежные доходы и расходы семьи. Его составляют на месячный срок. Это баланс семейных доходов и расходов, финансовый план, который суммирует доходы и расходы (семьи) за определенный период времени. Иначе говоря, это соизмеримые суммы доходов и расходов семьи. Материальное положение семьи. ее

финансовое состояние характеризуется семейный бюджет, показывающий величину и сбалансированность всех доходов и расходов семьи.

Все семейные доходы семьи подразделяются на два вида: денежные и натуральные.

Основными доходами семьи обычно являются денежные, которые, в свою очередь, можно разделить на четыре группы.

Первая и основная группа семейных денежных доходов - это оплата труда членов семьи на предприятиях, в учреждениях, организациях. Оплата труда включает основную заработную плату, а также все доплаты и вознаграждения за труд.

Вторая группа денежных доходов семьи состоит из пенсий, пособий, стипендий и других социальных и страховых выплат членам семьи государством, предприятием, учреждением и организациями.

Третья группа семейных денежных доходов – прочие доходы, к которым относятся всевозможные вознаграждения за нетрудовую деятельность (донорскую помощь, возврат находки, обнаружение клада), наследство, полученные подарки, премии, алименты на содержание детей и родителей и др.

Четвертая группа денежных доходов семьи – это доходы от домашнего хозяйства и предпринимательской деятельности членов семьи, подразделяющие на четыре подгруппы:

1) Доходы от реализации сельскохозяйственной продукции личного подсобного хозяйства и семейного огородничества;
2) Доходы от операций с домашним имуществом (продажа и сдача в аренду земельных участков и помещений, продажа и сдача напрокат машин, оборудования, мебели и др.);
3) Полученные кредиты и другие доходы от финансового - кредитных операций (проценты, дивиденды по вкладам, акциям, от продажи ценных бумаг, и т.п.)
4) Доходы от предпринимательской деятельности (индивидуального предпринимательства, крестьянского (фермерского) хозяйства и от частных предприятий членов семьи.

К регулярным расходам относятся неизбежные расходы домохозяйства, без которых невозможна нормальная жизнь. – продукты питания, одежда, транспорт и медикаменты, оплата коммунальных услуги плата за квартиру.

К долговым обязательствам относятся обслуживания долгов, кредитов и отдача денег в долг.

В форме текущего учета ежемесячно подводят итоги расходов и доходов.

Доходы и расходы (бюджет) семьи.

Доходы		Расходы	
Статья	Сумма, руб.	Статья	Сумма, руб.
1	2	3	4
Остаток денежных средств на начало Месяца		Квартирная плата и плата за коммунальные услуги	
Заработная плата, полученная за первую половину месяца		Услуги связи (телефон. Интернет) Налог на землю Налог на строения (квартира, гараж) Другие налоги и обязательные платежи Плата за кредит	
Заработная плата, полученная за		Продовольственные товары В том числе:	

<table>
<tr><td>вторую половину месяца</td><td></td><td>Продукты питания
Питьевая вода</td><td></td></tr>
<tr><td>Стипендия</td><td></td><td rowspan="5">Непродовольственные товары:
Товары длительного пользования (одежда, обувь, бытовая техника, электроника и т.п)
Хозяйственные товары косметика, парфюмерия, бытовая химия, лекарственные препараты печатная продукция – книги, журналы, газеты Образования – учебники, учебные пособия, канцелярские товары.
Содержание автомобиля горюче-смазочные материалы, запасные части, отдых, развлечения, спорт.
Прочие ежедневные расходы, включая городской транспорт</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Пенсия</td><td></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Алименты</td><td></td></tr>
<tr><td>Прочие виды доходов</td><td></td></tr>
<tr><td>Итого за месяц</td><td></td><td>Итого за месяц</td><td></td></tr>
<tr><td>Всего доходов за истекший год</td><td></td><td>Всего расходов за истекший год, в том числе накопления</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Годовые доходы минус годовые расходы = остаток средств на начало года.</td></tr>
</table>

Эффект планомерного ведения семейного бюджета сказывается в следующем:

- планирование позволит определить первоочередные и долгосрочные потребности семьи;
- совместное составление сметы расходов и анализ приведут к большей общности семьи, повысят рациональность экономики, устранят экономические конфликты;
- контроль рублем устранит со временем ненужные расходы;
- в семьях, ведущих планирование, учет, анализ, расходы балансируются с доходами, проявляется четкая зависимость между бережливостью и сберегательной книжкой;
- появляется возможность приобретения крупных покупок, поскольку процесс расходования денег становится управляемым:

Планомерный сбалансированный бюджет позволяет не делать долгов. Денежный долг, даже небольшой по величине, имеет весьма неприятные свойства: гнетет тем, что он есть, и тем, что его надо отдавать.

Особенно возрастает значение планомерности в расходовании средств при небольших размерах среднедушевого дохода семьи, так как чем скромнее бюджет, тем больше вероятность нарушения его равновесия в сторону убытков, долгов.

Социологи и экономисты, занимающиеся проблемами бюджета семьи, утверждаю, что наиболее частая причина нестабильности семейной экономики – в неумении соизмерять соблазны с доходами. Ведь достаток семьи зависит не только от величины заработков, но и в равной мере от умения правильно распоряжаться деньгами. Разумеется, с увеличением среднедушевого дохода напряжение в расходовании средств семейного

бюджета увеличивается. Таким образом, семья ставить перед собой новые цели, переходя на новую ступеньку совершенствования потребления.

Конечно, тратить деньги безумно – дело нехитрое, а вот научиться расходовать их на то, что необходимо семье сегодня, требует труда, времени, терпения.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Что является важнейшей характеристикой уровня и качества жизни?
2. В чем выражается эффект планомерного ведения семейного бюджета?
3. В чем заключается наиболее частая причина нестабильности семейной экономики?

Задания для практического занятия

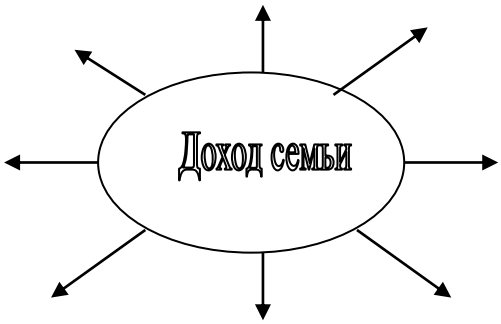
Задача №1. Рассчитайте структуру расходов семьи за месяц, сделайте выводы, как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

Статьи расходов	**1 месяц**		**2 месяц**	
	руб.	**%**	**руб.**	**%**
Питание	8000		10800	
Одежда	2594		5250	
Коммунальные услуги	980		3060	
Культурно-бытовые	1386		2490	
Налоги	1688		3900	
Прочие расходы	1352		4440	
Всего	16000		30060	

Задача №2. Заполните таблицу «Классификация расходов

Классификация расходов	
Вид расхода	**Примеры из жизни**
Обязательные	
Желательные	
Сезонные	
Постоянные	
Переменные	
Личные	

Задача № 3. Из чего складывается бюджет семьи?



Задача №4. Соедините стрелками типы потребительского поведения:

«бережливые»	люди, дающие в долг под проценты;
«беззаботные»	люди «живущие взаймы», активно использующие кредит;
«заемщики»	люди, во многом отказывающие себе в сегодняшнем потреблении и откладывающие деньги для будущих покупок либо «на черный день»;

Задача №5. Прочтите текст и выполните задание

Планирование семейного бюджета, конечно, дело нужное и очень полезное. Оно, безусловно, помогает избежать многих проблем, и не дает вам остаться голодным в конце месяца. Но иногда бывают периоды, когда одного планирования мало и приходится затянуть пояса. И тогда актуальным становится вопрос о том, как экономить семейный бюджет. Если вам случилось сделать крупную покупку, практически сводящую планирование семейного бюджета к нулю, бесполезно принимать полумеры, в виде экономии на покупке носовых платков или другого сорта туалетной бумаги. Тут главное понять, что к экономии семейного бюджета придется подойти, так сказать глобально, то есть, урезать расходы по всем возможным статьям. **Составьте список статей экономии семейного бюджета.**

Задача №6. Каждый в аудитории заполняет бланк «Характеристика семьи», где указаны члены семьи, их возраст, место работы, предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии, источники дополнительных доходов семьи и их размер.

Задача №7. «Семьи» планируют предстоящие расходы на один месяц исходя из общей суммы предполагаемых доходов, заполняют бланк «Расходная часть семейного бюджета».

Задача №8. Сравнить доходную и расходную части семейного бюджета. Определить какой бюджет получился у каждой «семьи»: сбалансированный, с дефицитом или избыточный.

Задача №9. Рассчитайте ваш семейный бюджет, исходя из таблицы.

Задача №10. Рассчитайте ваш доход за текущий месяц, год.

Задача №11. Рассчитайте остаток средств на начало года.

Выберите один правильный ответ.

1. Бюджет - это ...:
А) это финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени;
Б) это план расходов;
В) это детализированный план финансовых доходов.
2. Бюджет семьи складывается из:
А) доходов, сбережений и социальных выплат;
Б) доходов и расходов;
В) доходов, сбережений и расходов.
3. Большую часть семейного бюджета россиян составляют расходы на:
А) культурно-бытовые нужды;
Б) оплату квартиры;
В) питание;
Г) одежду.
4. Назовите рациональные потребности семьи:
А) потребность в еде;
Б) потребность в алкоголе;
В) потребность в курении;
Г) потребность в жилье;
Д) потребность в одежде.
5. Назовите способы сбережения денежных средств семьи:
А) деньги, взятые в долг;
Б) приобретение валюты;
В) вклад в банке;
Г) покупка нового платья;
Д) покупка ценных бумаг.
6. Закон Энгеля устанавливает степень благосостояния граждан:
А) по размеру заработной платы;
Б) по доле расходов на питание семьи;
В) по наличию вкладов банках страны;
Г) по числу членов семьи.
7. Верны ли суждения о страховых услугах?
А. Страхование – способ защиты имущества семьи.
Б. Страхование имущества является обязательным для граждан России.
А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.
8. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:
А) к увеличению потребления;
Б) к увеличению численности рабочей силы;
В) к уменьшению расходов;
Г) к увеличению потребления.
9. Верны ли суждения о семейных сбережениях?
А. Семейные сбережения помогают приобрести дорогостоящие товары или услуги.
Б. Семейные сбережения могут обесцениваться.
А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.
10. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:
А) номинальный доход; Б) реальный доход; В) заработная плата; Г) сбережения.
11. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:
А) инфляция; Б) номинальный доход; В) реальный доход; Г) депозит.

12. Приведите примеры трансфертов (<u>не менее трёх</u>).

13. Укажите основные источники доходов семьи (<u>не менее трёх</u>).

14. Укажите основные виды расходов семьи (<u>не менее трёх</u>).

15. В России на покупку продуктов питания в среднем тратят более 50 %, а в США - менее 10 %. Сделайте выводы.

Практическая работа № 3, объем часов___2___

<u>Тема: Наемный труд и профессиональные союзы</u>

Цель практической работы. Закрепление изученного материала по теме «*Наемный труд и профессиональные союзы».* Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, научиться заполнять таблицы, делать выводы.

Задания для практического занятия

Задание №1. Внимательно прочтите текст и ответьте на вопросы.

ФЗ РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 2. Право на объединение в профсоюзы

1. Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Все профсоюзы пользуются равными правами.

2. Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов.

Это право реализуется свободно, без предварительного разрешения.

5. Профсоюзы имеют право создавать свои объединения (ассоциации) по отраслевому, территориальному или иному учитывающему профессиональную специфику признаку - общероссийские объединения (ассоциации) профсоюзов, межрегиональные объединения (ассоциации) профсоюзов, территориальные объединения (ассоциации) организаций профсоюзов. Профсоюзы, их объединения (ассоциации) имеют право сотрудничать с профсоюзами других государств, вступать в международные профсоюзные и другие объединения и организации, заключать с ними договоры, соглашения.

Статья 5. Независимость профсоюзов

1. Профсоюзы независимы в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), политических партий и других общественных объединений, им не подотчетны и не подконтрольны.

2. Запрещается вмешательство органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц в деятельность профсоюзов, которое может повлечь за собой ограничение прав профсоюзов или воспрепятствовать законному осуществлению их уставной деятельности.

Статья 6. Правовая основа деятельности профсоюзов

1. Права профсоюзов в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями и гарантии их деятельности определяются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации.

2. Законодательство субъектов Российской Федерации не может ограничивать права профсоюзов и гарантии их деятельности, предусмотренные федеральными законами.

3. Если международными договорами Российской Федерации, конвенциями Международной организации труда, ратифицированными Российской Федерацией, установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международных договоров и конвенций.

Статья 8. Государственная регистрация профсоюзов в качестве юридических лиц

1. Правоспособность профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, первичной профсоюзной организации, иной профсоюзной организации, входящей в структуру общероссийского или межрегионального профсоюза, объединения (ассоциации) организаций профсоюзов в качестве юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений об их создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о прекращении их деятельности.

Глава II. ОСНОВНЫЕ ПРАВА ПРОФСОЮЗОВ

Статья 11. Право профсоюзов на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников

1. Профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации и их органы представляют и защищают права и интересы членов профсоюзов по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений, а в области коллективных прав и интересов - указанные права и интересы работников независимо от членства в профсоюзах в случае наделения их полномочиями на представительство в установленном порядке.

Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами государственной власти с учетом предложений общероссийских профсоюзов и их объединений (ассоциаций).

Проекты нормативных правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются и принимаются органами исполнительной власти, органами местного самоуправления с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

Профсоюзы вправе выступать с предложениями о принятии соответствующими органами государственной власти законов и иных нормативных правовых актов, касающихся социально-трудовой сферы.

2. Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на

вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

3. Системы оплаты труда, формы материального поощрения, размеры тарифных ставок (окладов), а также нормы труда устанавливаются работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями) по согласованию с соответствующими профсоюзными органами и закрепляются в коллективных договорах, соглашениях.

4. Профсоюзы вправе участвовать в рассмотрении органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями своих предложений.

5. Профсоюзные представители вправе беспрепятственно посещать организации и рабочие места, где работают члены соответствующих профсоюзов, для реализации уставных задач и предоставленных профсоюзам прав.

Статья 12. Право профсоюзов на содействие занятости

1. Профсоюзы вправе принимать участие в разработке государственных программ занятости, предлагать меры по социальной защите членов профсоюзов, высвобождаемых в результате реорганизации или ликвидации организации, осуществлять профсоюзный контроль за занятостью и соблюдением законодательства в области занятости.

2. Ликвидация организации, ее подразделений, изменение формы собственности или организационно-правовой формы организации, полное или частичное приостановление производства (работы), влекущие за собой сокращение количества рабочих мест или ухудшение условий труда, могут осуществляться только после предварительного уведомления (не менее чем за три месяца) соответствующих профсоюзов и проведения с ними переговоров о соблюдении прав и интересов членов профсоюза.

3. Профсоюзы имеют право вносить на рассмотрение органов местного самоуправления предложения о перенесении сроков или временном прекращении реализации мероприятий, связанных с массовым высвобождением работников.

4. Расторжение трудового договора (контракта) с работником - членом профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с предварительного согласия соответствующего профсоюзного органа в случаях, предусмотренных законодательством, коллективными договорами, соглашениями.

5. Привлечение и использование в Российской Федерации иностранной рабочей силы осуществляются с учетом мнения соответственно общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов или территориальных объединений (ассоциаций) организаций профсоюзов.

Статья 13. Право профсоюзов на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений, коллективных договоров и контроль за их выполнением

1. Профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации и их органы имеют право на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений и коллективных договоров от имени работников в соответствии с федеральным законом.

Представительство профсоюзов, их объединений (ассоциаций) на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений от имени работников на федеральном, отраслевом или территориальном уровнях определяется с учетом количества объединяемых ими членов профсоюза.

В случае, если в организации действует несколько первичных профсоюзных организаций разных профсоюзов, их представительство в коллективных переговорах, заключении коллективных договоров определяется с учетом количества представляемых членов профсоюза.

Запрещается ведение переговоров и заключение соглашений и коллективных договоров от имени работников лицами, представляющими работодателя.

2. Работодатели, их объединения (союзы, ассоциации), органы исполнительной власти и органы местного самоуправления обязаны вести коллективные переговоры с первичными профсоюзными организациями, профсоюзами, их объединениями (ассоциациями) по социально-трудовым вопросам, а также по вопросам заключения коллективных договоров, соглашений, если первичные профсоюзные организации, профсоюзы, их объединения (ассоциации) выступают инициаторами таких переговоров, и заключать коллективные договоры, соглашения на согласованных сторонами условиях.

3. Первичные профсоюзные организации, профсоюзы, их объединения (ассоциации) вправе осуществлять профсоюзный контроль за выполнением коллективных договоров, соглашений.

В случае нарушения работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами исполнительной власти и органами местного самоуправления условий коллективного договора, соглашения первичные профсоюзные организации, профсоюзы, объединения (ассоциации) профсоюзов и их органы вправе направлять им представление об устранении этих нарушений, которое рассматривается в недельный срок. В случае отказа устранить эти нарушения или недостижения соглашения в указанный срок разногласия рассматриваются в соответствии с федеральным законом.

Статья 14. Право профсоюзов на участие в урегулировании коллективных трудовых споров

Профсоюзы вправе участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров, имеют право на организацию и проведение в соответствии с федеральным законом забастовок, собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и других коллективных действий, используя их как средство защиты социально-трудовых прав и интересов работников.

Статья 15. Отношения профсоюзов с работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами государственной власти, органами местного самоуправления

1. Отношения профсоюзов с работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами государственной власти и органами местного самоуправления строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, их представителей, а также на основе системы коллективных договоров, соглашений.

2. Профсоюзы вправе участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Профсоюзы имеют равные с другими социальными партнерами права на паритетное участие в управлении государственными фондами социального страхования, занятости, медицинского страхования, пенсионным и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов, а также имеют право на профсоюзный контроль за использованием средств этих фондов. Уставы (положения) этих фондов утверждаются по согласованию с общероссийскими объединениями (ассоциациями) профсоюзов либо с соответствующими общероссийскими профсоюзами.

4. Профсоюзы осуществляют организацию и проведение оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей. Размеры средств на эти цели определяются органом управления (правлением) Фонда социального страхования Российской Федерации по представлению соответствующих профсоюзов.

5. Профсоюзы вправе осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, объединениями (союзами, ассоциациями) и

организациями по развитию санаторно-курортного лечения, учреждений отдыха, туризма, массовой физической культуры и спорта.

Статья 16. Отношения профсоюзов и их органов с другими представительными органами работников в организации, органами управления организацией

1. Отношения профсоюзов, первичных профсоюзных организаций и их органов с другими представительными органами работников в организации строятся на основе сотрудничества.

Наличие иных представительных органов работников в организации не может использоваться для воспрепятствования деятельности профсоюзов в соответствии с настоящим Федеральным законом.

2. Профсоюзы имеют право выдвигать кандидатуры своих представителей для избрания в иные представительные органы работников в организации.

3. Профсоюзы по уполномочию работников вправе иметь своих представителей в коллегиальных органах управления организацией.

4. Участие профсоюзных представителей в работе иных представительных органов работников в организации не лишает их права непосредственно обращаться к работодателям по вопросам, затрагивающим интересы членов профсоюза.

Статья 17. Право профсоюзов на информацию

1. Для осуществления своей уставной деятельности профсоюзы вправе бесплатно и беспрепятственно получать от работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), органов государственной власти и органов местного самоуправления информацию по социально-трудовым вопросам.

Профсоюзные органы имеют право обсуждать полученную информацию с приглашением представителей работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), органов управления организацией, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Профсоюзы имеют право пользоваться государственными средствами массовой информации в порядке, определяемом договорами с их учредителями, а также могут быть учредителями средств массовой информации в соответствии с федеральным законом.

Статья 18. Право профсоюзов на участие в подготовке и дополнительном профессиональном образовании

Профсоюзы вправе создавать образовательные организации и научные организации, осуществлять подготовку и дополнительное профессиональное образование профсоюзных работников и членов профсоюза.

Профсоюзные образовательные организации и научные организации могут частично финансироваться за счет средств соответствующих бюджетов в установленном порядке.

Статья 19. Право профсоюзов на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде

1. Профсоюзы имеют право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора (контракта), рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в организациях, в которых работают члены данного профсоюза, и имеют право требовать устранения выявленных нарушений. Работодатели, должностные лица обязаны в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщить профсоюзу о результатах его рассмотрения и принятых мерах.

2. Для осуществления профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде профсоюзы вправе создавать собственные инспекции труда, которые наделяются полномочиями, предусмотренными положениями, утверждаемыми профсоюзами.

Профсоюзы, их инспекции труда при осуществлении этих полномочий взаимодействуют с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

3. Профсоюзные инспектора труда вправе беспрепятственно посещать организации независимо от форм собственности и подчиненности, в которых работают члены данного профсоюза, для проведения проверок соблюдения законодательства о труде и законодательства о профсоюзах, а также выполнения работодателями условий коллективного договора, соглашения.

Статья 20. Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды

1. Профсоюзы вправе участвовать в формировании государственных программ по вопросам охраны труда и окружающей среды, а также в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, профессиональных заболеваний и экологической безопасности.

2. Профсоюзы осуществляют профсоюзный контроль за состоянием охраны труда и окружающей среды через свои органы, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, а также собственные инспекции по охране труда, действующие на основании положений, утверждаемых профсоюзами. В этих целях они имеют право беспрепятственно посещать организации независимо от форм собственности и подчиненности, их структурные подразделения, рабочие места, где работают члены данного профсоюза, участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве (работе), защищать права и интересы членов профсоюза по вопросам условий труда и безопасности на производстве (работе), возмещения вреда, причиненного их здоровью на производстве (работе), а также по другим вопросам охраны труда и окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством.

3. В случаях выявления нарушений, угрожающих жизни и здоровью работников, профсоюзные органы в организации, профсоюзные инспектора по охране труда вправе потребовать от работодателя немедленного устранения этих нарушений и одновременно обратиться в Федеральную инспекцию труда для принятия неотложных мер.

4. При невыполнении требований по устранению нарушений, особенно в случаях появления непосредственной угрозы жизни и здоровью работников, профсоюзные органы, профсоюзные инспектора по охране труда вправе требовать от работодателя, органа управления организацией, должностного лица приостановления работ впредь до принятия окончательного решения Федеральной инспекцией труда. Работодатель, должностное лицо за неустранение нарушений несут ответственность, предусмотренную законодательством.

5. Профсоюзы вправе участвовать в экспертизе безопасности условий труда на проектируемых, строящихся и эксплуатируемых производственных объектах, а также в экспертизе безопасности проектируемых и эксплуатируемых механизмов и инструментов.

Статья 21. Участие профсоюзов в осуществлении приватизации государственного и муниципального имущества

Профсоюзы вправе иметь своих представителей в создаваемых в организации комиссиях по приватизации государственного и муниципального имущества, включая объекты социального назначения.

Представитель профсоюза входит в число представителей организации, направляемых в соответствующий комитет по управлению имуществом для участия в работе комиссии по приватизации организации и осуществления профсоюзного контроля.

Статья 22. Права профсоюзов на социальную защиту работников

1. Права профсоюзов в области социального страхования и охраны здоровья, социального обеспечения, улучшения жилищных условий и других видов социальной защиты работников регулируются соответствующими федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации.

2. Профсоюзы вправе участвовать в формировании социальных программ, направленных на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в разработке мер по социальной защите работников, определении основных критериев жизненного уровня, размеров индексации заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и компенсаций в зависимости от изменения индекса цен, а также вправе осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением законодательства в указанной сфере.

Статья 23. Право профсоюзов на защиту интересов работников в органах по рассмотрению трудовых споров

В случаях нарушения законодательства о труде профсоюзы вправе по просьбе членов профсоюза, других работников, а также по собственной инициативе обращаться с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры.

Для защиты социально-трудовых и других гражданских прав и профессиональных интересов своих членов профсоюзы могут создавать юридические службы и консультации.

Вопросы:

1. Что такое «профессиональный союз»? (два определения)
2. Каковы функции профсоюзов?
3. О чём говорит факт закрепления права каждого гражданина на объединение в профессиональные союзы в Конституции РФ?
4. Каково прямое назначение профсоюзов?
5. Какие права закреплены за профсоюзами государством?
6. Вмешивается ли государство во внутренние дела профсоюзов?
7. Какие нормативные акты регулируют деятельность профсоюзов?

Практическая работа № 4, объем часов___6___

Тема: Деньги и инфляция

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями темы занятия, ориентироваться в экономических процессах, ознакомление обучающихся с одной из базовых концепций экономики – инфляцией. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Усвоить типы и виды инфляции, выявить социальные последствия инфляции, ориентироваться в экономической ситуации в период инфляции, рассчитывать индекс потребительских цен.

Задания для практического занятия

Задача №1. Кратко опишите эволюцию денег.

Воспользуйтесь следующим алгоритмом: исторический вид денег — его недостатки (или связанные с ним проблемы) — новый вид денег как решение старых проблем — недостатки нового вида денег и т.д.

Товарные деньги	

Металлические деньги	

Классические бумажные деньги	

Классические кредитные деньги	

Современные деньги	

Задача №2. Расположите активы в порядке убывания их ликвидности.

1) государственные облигации;

2) квартира;
3) счёт в сбербанке;
4) наличные деньги;
5) автомобиль.

Ответ:
_____

Задача №3. Какие функции выполняют деньги?

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____
Д. _____

Задача №4. Заполните таблицу «Уровни инфляции в зависимости от ее темпов»

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10% в год
	Не более 100% в год
	Выше 100% в год

Задача №5. Рассчитайте, какие новые цены установятся на рынке, выбрав конкретной темп роста цен для каждого вида инфляции.

Виды инфляции:

Умеренная - до 10 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.
Галопирующая - до 100 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.
Высокая - свыше 100 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.
Гиперинфляция - свыше 1000 %: цена 20 руб. → новая цена = _____ руб.

Задача №6. Рассмотрите данные таблицы и укажите, в какие годы происходила инфляция, в какие - дефляция и в какие - дезинфляция (*дезинфляция* - это снижение темпа инфляции: цены продолжают расти, но темп роста цен снижается).

Года	**2001**	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**
Индекс цен	*80*	*88*	*100*	*120*	*132*	*138*	*140*	*139*	*135*	*136*	*137*	*137,5*

Задача №7. Приведите примеры, когда субъект может выиграть от непредвиденной инфляции (не менее двух).

I. Решите кроссворд.

1. Документ, содержащий распоряжение банку выплатить указанную сумму.
2. Форма хранения денежных средств в банке.
3. Общепризнанное средство платежа.
4. Показатель степени ликвидности активов.

5. Долговременное устойчивое повышение общего уровня цен на внутреннем рынке данной страны.
6. Движение денег.
7. Нечто, равноценное другому.
8. Качество денег, благодаря которому их легко узнать.
9. Неизменность стоимости денег во времени.
10. Качество денег, обеспечивающее им практичность в использовании.
11. Качество, благодаря которому деньги одного и того же достоинства имеют равную стоимость.
12. Способность активов превращаться в деньги быстро и с незначительными издержками.
13. Качество денег, одно из преимуществ денег перед бартером.
14. Форма наличных денег.
15. MV = PQ (автор).
16. Финансовое учреждение.

1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													

Ответы: *банк, вклад, однородность, ликвидность, Фишер, чек, агрегат, стабильность, монета, инфляция, делимость, эквивалент, обращение, деньги, отличимость, наличные.*

Тест. Выберите <u>один</u> правильный ответ.

1. Укажите последовательность развития видов денег:
А) Товаро-деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Кредитные деньги;
Б) Кредитные деньги → Металлические деньги → Бумажные деньги → Товаро-деньги;
В) Металлические деньги → Кредитные деньги → Товаро-деньги → Бумажные деньги;
Г) Металлические деньги → Товаро-деньги → Кредитные деньги → Бумажные деньги.

2. Номинальная стоимость _____ денег соответствует их реальной стоимости.
А) полноценных; Б) бумажных; В) кредитных; Г) идеальных.

3. Бумажные деньги выполняют функции:
А) средства обращения и средства платежа; В) меры стоимости и средства накопления;

Б) меры стоимости; Г) средства накопления и средства платежа.

4. _____ деньги – это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.
А) бумажные; Б) кредитные; В) металлические; Г) товарные.

5. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
А) посредником при обмене товаров; В) всеобщим стоимостным эталоном;
Б) средством оплаты; Г) средством накопления и сбережения.

6. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
А) посредником при обмене товаров;
Б) средством оплаты долговых обязательств;
В) средством накопления и сбережения;
Г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

7. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:
А) посредником при обмене товаров;
Б) средством оплаты долговых обязательств;
В) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;
Г) средством сбережения и приумножения денег.

8. Верны ли следующие суждения?
А. Ликвидность - это свойство активов превращаться в средство платежа быстро и со значительными издержками.
Б. Доходность активов растёт по мере снижения ликвидности.
А) верно только А; Б) верно только Б; В) верны оба суждения; Г) оба суждения неверны.

9. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей степени?
А) мера стоимости; Б) мера обращения; В) средство накопления; Г) средство платежа.

10. К какому денежному агрегату относятся государственные краткосрочные облигации?
А) М0; Б) М1; В) М2; Г) М3; Д) L.

Содержание и порядок выполнения работы

Выберите один правильный ответ.

1. Инфляция представляет собой:
а) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
в) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
2. Инфляция спроса характеризуется:

а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
в) переизбытком производства товаров;
г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

3. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере … %.

а) от 5 до 10; б) свыше 100; в) от 10 до 50; г) до 5.

4. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере … %.

а) до 5; б) от 5 до 10; в) свыше 100; г) от 10 до 50.

5. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:

а) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;
б) производственными факторами;
в) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;
г) перекредитованием народного хозяйства.

6. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере … %.

а) свыше 100; б) от 50 до 100; в) от 10 до 50; г) от 5 до 10.

7. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны:

а) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;
б) развитых стран;
в) всех стран;
г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.

8. При инфляции … в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

а) спроса;
б) предложения;
в) издержек;
г) заработной платы.

9. Гиперинфляция характеризуется:

а) стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности и валютного курса денежной единицы;
б) незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране;
в) резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране;
г) относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

10. Вы заработали некоторую сумму и положили её на сберкнижку. С ростом инфляции:

а) ваш вклад обесценится;
б) ваш вклад возрастает;
в) ваш вклад не изменится;
г) нельзя сказать однозначно.

Практическая работа № 5, объем часов___6___

Тема: Денежно-кредитная политика государства

Цель практической работы. Уяснение сущности денежно-кредитной политики государства в условиях рыночной экономики. Формирование навыков работы с источниками информации и систематизации материала посредством составления структурно-логических схем; реализация методологической функции дисциплины Экономика. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы. Формировать навыки рационального использования источников информации, структурирования, систематизации и обобщения материала, осуществления экономических расчетов в ходе решения задач.

Задания для практического занятия

Задача №1. Брейн-ринг «Налоги РФ»:

Каждый из нас знает, что налоговый кодекс устанавливает систему налогов и сборов, взимаемых в федеральный бюджет, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской федерации. Каждый добропорядочный гражданин РФ должен уплачивать законно установленные налоги и сборы. Важность налоговой системы должен понимать и каждый подросток. Этому и посвящена игра – брейн-ринг.

Вопросы:

1. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц
2. Косвенный налог, преимущественно на товары широкого потребления, а также на услуги.
3. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
4. Организация и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налог и (или) сборы.
5. Лица, на которых в соответствии с налоговым кодексом возложены обязанности по исчислению, удерживанию у налогоплательщика и перечислению во внебюджетный фонд налогов
6. Что относится к региональным налогам?
7. Что относится к местным налогам? Что относится к федеральным налогам и сборам? Что представляет собой налоговая база?
8. Что представляет собой налоговая ставка?

Ответьте на вопросы.

1. Если с каждого жителя взимать по 10 руб на уборку мусора, то какой тип налогообложения будет введён: прогрессивный, пропорциональный или регрессивный?
2. Перечислите функции, которые выполняют налоги, и кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Кто фактически оплачивает акциз: покупатель или продавец? Объясните почему.
4. Анализируя кривую Лаффера, можно ли сказать, что чем выше ставка налога, тем больше будет поступлений в бюджет государства? Почему?
5. В каких налогах, прямых или косвенных, субъект налога не совпадёт с носителем налога?

Выберите один верный ответ.

1. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения возрастает с ростом дохода.

Б. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения не изменяется с ростом дохода.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

2. Регулирующая функция налогов состоит в том, что:

1. осуществляется строительство государственных предприятий
2. налоги формируют доходы госбюджета
3. налоги могут стимулировать или дестимулировать развитие экономического субъекта
4. налоги позволяют контролировать доходы экономических субъектов

3. При прогрессивном налогообложении:

1. неравенство субъектов становится меньше
2. неравенство субъектов становится больше
3. неравенство сохраняется в прежних пропорциях
4. распределение доходов становится более справедливым

4. Определите, о какой разновидности налоговой системы идёт речь в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная?

Субъект налога	Доход	Сумма налога	Процент налога
1	800	80	
2	700	70	
3	600	60	
4	500	25	

Ответ: _____

5. К какому виду относятся следующие налоги?

Налоги	Виды налогов
1. Таможенная пошлина	А. Прямой налог
2. НДФЛ	Б. Косвенный налог
3. НДС	
4. Налог на выигрыш	
5. Акциз	
6. Налог на прибыль	

Практическая работа № 6, объем часов___6___

Тема: Особенности современной экономики России

Цель практической работы. Ознакомить с основными понятиями темы занятия, изучить особенности международной торговли, сформулировать теорию сравнительных издержек, охарактеризовать порядок регулирования валютных курсов. Совершенствование навыков практической работы студентов.

Задачи практической работы: научиться систематизировать знания по данной теме, научиться проводить сравнительный анализ межпредметных связей, научиться заполнять таблицы, делать выводы.

Задания для практического занятия

Задача №1. *Выберите правильный ответ (допускается несколько вариантов ответа)*

1. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике:
1) свобода частной предпринимательской деятельности;
2) отмена государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность;
3) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
4) все ответы верны.

2. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство:
1) осуществлять импорт продовольственных товаров;
2) оказывать помощь коммерческому банку, находящемуся в тяжелом финансовом положении;
3) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд;
4) все ответы верны.

3. Какие меры относятся к институциональным преобразованиям:
1) повышение цен на бензин;
2) введение валютного коридора;
3) создание двухуровневой банковской системы;
4) все ответы верны.

4. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства:
1) газовая;
2) лёгкая;
3) пищевая;
4) все ответы неверны.

5. Для современной российской экономики, рост мировых цен на нефть при прочих равных содействует удорожанию российского рубля.
1) Да 2) Нет

6. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы?
1) высокие социальные издержки
2) криминализация экономики
3) инновационная стабилизация
4) экономическая дезинтеграция
Правильные ответы 3

7. Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?
1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия
2) социальная, институциональная и бюджетная реформы
3) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия
4) социальная и бюджетная реформы и конверсия
Правильные ответы 1.

8. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов — это…?
1) аграрная реформа
2) предпринимательская реформа
3) экономическая реформа
4) постземельная реформа
Правильные ответы 1.

9. Основное противоречие переходной экономики?
1) противоречие между рабочими и предпринимателем
2) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономиками
3) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством
4) противоречие между ручным трудом и механизированным
Правильные ответы 2.

10. Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН?
1) промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой
2) с уровнем ВВП нижесреднего, вышесреднего и с оптимальным
3) крупные, мелкие, средние
4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные
Правильные ответы 1.

11. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония?
1) промышленные страны
2) страны с централизованной плановой экономикой
3) развивающиеся страны
4) индустриальные
Правильные ответы 2.

12.Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?
1) государственная собственность
2) собственность общественных объединений
3) частная собственность
4) общая собственность
Правильные ответы 4.
13.Какая форма предпринимательства не относится к его организационно-правовым формам в России?
1) государственное предприятие;
2) товарищество с ограниченной ответственностью;
3) закрытое акционерное общество;
4) товарищество на вере.
Правильные ответы 2.

14. Приобретение у государства и муниципальных органов в частную собственность предприятий, цехов, производств, выделенных в самостоятельные предприятия, оборудования, зданий, других материальных активов предприятий, долей (паев, акций) государства и местных органов в капитале АО?
1) приватизация

2) дотация
3) аренда
4) присвоение собственности
Правильные ответы 1.

15. Наиболее развитые формы антимонопольное регулирование в России на …
1) денежном рынке
2) финансовом рынке
3) товарном рынке;
4) фондовом рынке
Правильные ответы 3.

16. Назовите основной макроэкономический показатель, по которому можно судить об уровне социально-экономического развития страны?
1) уровень занятости населения
2) уровень жизни населения
3) уровень инфляции
4) величина валового внутреннего продукта
Правильные ответы 4.

17. Страны и территории, на которых за последние 30-40 лет добились значительных успехов в индустриализации, называются
1) Развитые страны
2) Страны — экспортеры нефти
3) Новые индустриальные страны
4) Наименее развитые страны
Правильные ответы 3.

18. Страны, которых отличают широкомасштабная нищета населения, слабость экономических, институциональных и людских ресурсов, усугубляемая географическим положением — это
1) Развитые страны
2) Страны — экспортеры нефти
3) Новые индустриальные страны
4) Наименее развитые страны
Правильные ответы 4.

19. Дайте характеристику типологическому признаку для развеивающихся стран: сосуществование различных форм производства: от архаичных до современных — это признак
1) Многоукладность экономики
2) Зависимое положение в системе мирового хозяйства
3) Низкий уровень развития производительных сил
4) Специфика социальной структуры общества
Правильные ответы 1.

20.Совокупность наиболее крупных развивающихся стран, объединяющих более половины населения земли и представляющие 3 четверти мировых сельскохозяйственных производителей — это
1) НМЭП
2) «Группа 21»
3) Ломейские конвенции

4) ОПЕК
Правильные ответы 2.

21. Внешнеэкономическая политика РФ включает:
1) систему индексации фиксированных доходов
2) политику воздействия государства на денежную массу
3) управление валютным курсом и установление системы внешнеторговых тарифов, квот и лицензий
4) все ответы верны.

22. При плавающем валютном курсе:
1) фискальная политика не смещает бюджетную линию
2) фискальная политика не смещает линию LM
3) сальдо платежного баланса уравновешивается приращением валютных резервов Центрального банка

23. Что относится к преимуществам политики твердого курса:
1) укрепление доверия населения к правительству
2) снижение влияния политического бизнес-цикла на занятость, выпуск и инфляцию
3) снижение риска принятия некомпетентных решений
4) все предыдущие ответы верны
5) верны ответы 2), 3)
6) верны ответы 1), 2)

24. В условиях плавающего валютного курса падение стоимости рубля терминологически определяется, как:
1) обесценение рубля
2) девальвация
3) ревальвация

25. К числу особенностей международных экономических отношений в переходной экономике относятся:
1) ликвидация государственного монополизма внешней торговли
2) существенное снижение экспорта российских товаров
3) сокращение старой межстрановой кооперации производства и создание новых форм межстрановой кооперации производства в виде совместных предприятий
4) новая форма международных экономических отношений
5) все предыдущие ответы верны

26. Если Россия имеет сравнительное преимущество перед Украиной в производстве бытовой электроники, то
1) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России ниже, чем в Украине
2) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в России выше, чем в Украине
3) нет смысла в специализации и торговле между Россией и Украиной
4) России будет выгодно снижение спроса на бытовую электронику

27. Необходимость проведения протекционистской политики обосновывается:
1) необходимостью обеспечения обороны страны
2) сохранением рабочих мест
3) защитой молодых отраслей

4) все ответы верны

№2. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

РОССИЯ И ПРОЦЕСС
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

По данным представительства Европейской комиссии в Москве, Европейский союз пришел к выводу, что членство в ВТО, с одной стороны, обеспечит России такие выгоды, как вхождение в глобальную торговлю и мировое хозяйство, а с другой – чревато определенными осложнениями: усилением конкуренции на внутреннем рынке, ростом неконтролируемости экспорта и импорта. Согласно оценкам Всемирного банка, общий размер финансовой выгоды России от вступления в ВТО может составить в среднесрочной перспективе 19 млрд, а в долгосрочной – 64 млрд долл. в год. <...>

Все чаще представители экспертного сообщества доказывают, что участие России в процессах глобализации дает ей шанс быстрее приобщиться к высшим достижениям мировой науки и техники и перейти к более эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов. В то же время они констатируют затянувшееся отставание многих стран от передовых государств, во многом создавших постиндустриальные общества, что чревато угрозой выталкивания отстающих на «обочину» цивилизации, закрепления их подчиненного положения. <...>

Однако слишком быстрое следование экономическим моделям глобализации без должного учета собственного весьма непродолжительного опыта современных рыночных отношений таит в себе опасность высоких издержек. В частности, повышение внутренних цен на энергоносители приведет к росту цен на отечественную продукцию и снижению ее конкурентоспособности на мировых рынках. <...> Рост цен на нефтепродукты ограничивает возможности аграриев применять современную высокопроизводительную технику. Адаптация к рыночным условиям предполагает государственную поддержку структурной перестройки, эффективного территориального размещения сельскохозяйственного производства, развития продовольственного рынка, а также помощь хозяйствам, работающим в экстремальных климатических условиях.

Сказанное свидетельствует о важности роли государства в эпоху глобализации. Осуществляя либерализацию своих функций в области управления экономикой, оно не может полностью устраняться от выполнения стоящих перед ним задач в данной сфере. Напротив, как показывает мировой опыт, его регулирующая роль должна возрастать для предотвращения неизбежного хаоса из-за стихийного развития рыночных процессов. <...> Не будучи членом ВТО, Россия не может в полной мере использовать преимущества международного разделения труда и избежать существенных рисков мирового рынка.

А. Чиркин

Вопросы к тексту:

1) Найдите в тексте и выпишите два положения, подтверждающие необходимость вступления России в ВТО.

2) Автор формулирует выгоды и потери, которые ждут Россию в результате вступления в ВТО. Найдите и перечислите их.

3) Перечислите указанные автором три меры государственной поддержки, необходимые для адаптации российской экономики к рыночным условиям и успешного участия в процессе глобализации. Опираясь на знание фактов общественной жизни, проиллюстрируйте каждую меру соответствующим примером.

4) Назовите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три направления государственной политики протекционизма, способствующие адаптации отечественных производителей к условиям мирового рынка и использования выгод международного разделения труда.

1. Ответьте на вопросы.

1. Приведите примеры тарифных ограничений импорта.
2. Приведите три примера нетарифных ограничений импорта.
3. Какой тариф действует в отношении товара, ввозимого в страну, если страна не производит данный типа товара? С какой целью вводится такой тариф?
4. Назовите три фактора, которые могут обеспечить стране абсолютное преимущество в производстве товаров.

2. Выберите один правильный ответ.

1. Верны ли следующие суждения о международной торговле?
А. Если страна производит определённый вид продукции с меньшей альтернативной стоимостью, чем другие страны, то это страна имеет перед другими странами абсолютное преимущество.
Б. Страна не может иметь одновременно абсолютное и сравнительное преимущество перед другими странами в производстве одного и того же товара.
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о международной торговле?
А. Автором концепции абсолютного преимущества является Д. Рикардо.
Б. Протекционизм - это внешнеторговая политика, направленная на защиту отечественных производителей.
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о международной торговле?
А. Импортная плата и таможенная пошлина - примеры тарифных барьеров.
Б. Демпинг выгоден обеим сторонам, участвующим в сделке.
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

4. Причины ограничения свободной торговли:
1. предоставление благоприятного торгового режима
2. охрана авторских прав
3. стимулирование роста ВВП
4. верно всё перечисленное

5. Протекционистские тарифы:
1. приводят к уменьшению международной напряжённости
2. стимулируют развитие отечественной промышленности
3. стимулируют свободную торговлю
4. приводят к снижению потребительских цен

6. Сравнительное преимущество - это:
1. соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
2. способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны
3. способность выпускать товар по меньшей альтернативной стоимости, чем другие страны
4. разница между стоимостью национального экспорта и импорта

7. Импортная квота - это:
1. налог на импорт
2. продажа товара за границей дешевле, чем на отечественном рынке
3. ограниченность количества ввозимого товара
4. цена определённой валюты

8. Протекционизм - это:
1. политика ограничения свободной торговли
2. ограничение количества экспортируемого товара
3. соглашение между странами об обеспечении свободы торговли
4. способность страны производить товар более эффективно, чем другие страны

9. Фискальный тариф:
1. вводится на товары, которые не производятся в покупающей стране
2. вводится на товары, которые производятся в покупающей стране
3. охраняет отечественных производителей
4. более жёсткая мера, чем импортная квота

3. Выберите все верные ответы.

1. Какие ограничения импорта считают нетарифными?
1. установление национальных технических стандартов
2. введение ввозных пошлин
3. экспортные субсидии
4. введение импортных лицензий

2. Какие ограничения импорта считаются тарифными?
1. фискальные пошлины
2. протекционистские пошлины
3. соглашения о добровольных ограничениях импорта
4. введение импортных квот

12. Абсолютное преимущество страны в производстве данного товара может быть обусловлено:
1. уровнем квалификации кадров
2. уровнем развития техники и технологии
3. развитой транспортной сетью
4. климатическими условиями

<u>2. Верны ли суждения?</u>

1. Верны ли следующие суждения о глобализации?
А. Процесс глобализации мировой экономики несет как положительные, так и отрицательные последствия.
Б. Глобализация несет негативные последствия, проблемы и риски.

1) Верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

2. Верны ли суждения о регулировании в мировой экономике?

А. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле.

Б. Нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма.

1) Верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

3. Верны ли суждения об экономическом взаимодействии между народами?

А. Чем выше уровень производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между народами.

Б. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов.

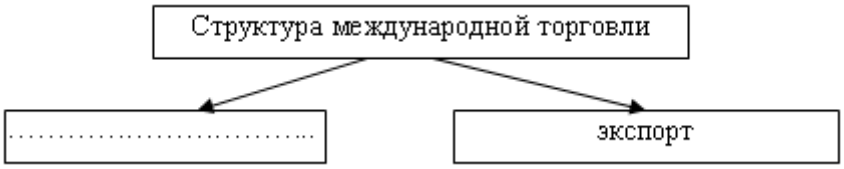
1) Верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

3. Выберите все правильные ответы

Причины глобализации мирового хозяйства заключаются в существовании:

1) военно-политических блоков;
2) экономической интеграции;
3) Всемирной информационной сети (Интернет);
4) террористической угрозы;
5) активной мировой торговли;
6) нестабильности национальных экономик.

4. Заполните схему



5. Вставьте пропущенное слово

1) Политика государства, направленная на защиту интересов внутреннего производства от иностранной конкуренции, называется _____.

2) Все виды вложений иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли называются иностранные _____.

6. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к одному понятию. Найдите и исключите термин, выпадающий из этого ряда. Назовите общее понятие, к которому относятся оставшиеся термины.

Тарифы, квоты, эмбарго, сальдо, демпинг.

7. Найдите соответствие

ХАРАКТЕРИСТИКИ:	МЕТОДЫ ПОЛИТИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА:
1) пошлины на импортные товары;	
2) ограничение вывоза отечественных товаров;	А. Тарифные.
3) установление квот;	Б. Нетарифные.
4) эмбарго;	
5) таможенные союзы;	
6) демпинг.	

8. Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе.

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1) **…….** расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2) **…….**, что ведет к снижению (3) **……..** на них. Реализация товаров на внешнем рынке – (4) **…….** – позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

А. Экспорт.
Б. Импорт.
В. Цена.
Г. Предложение.

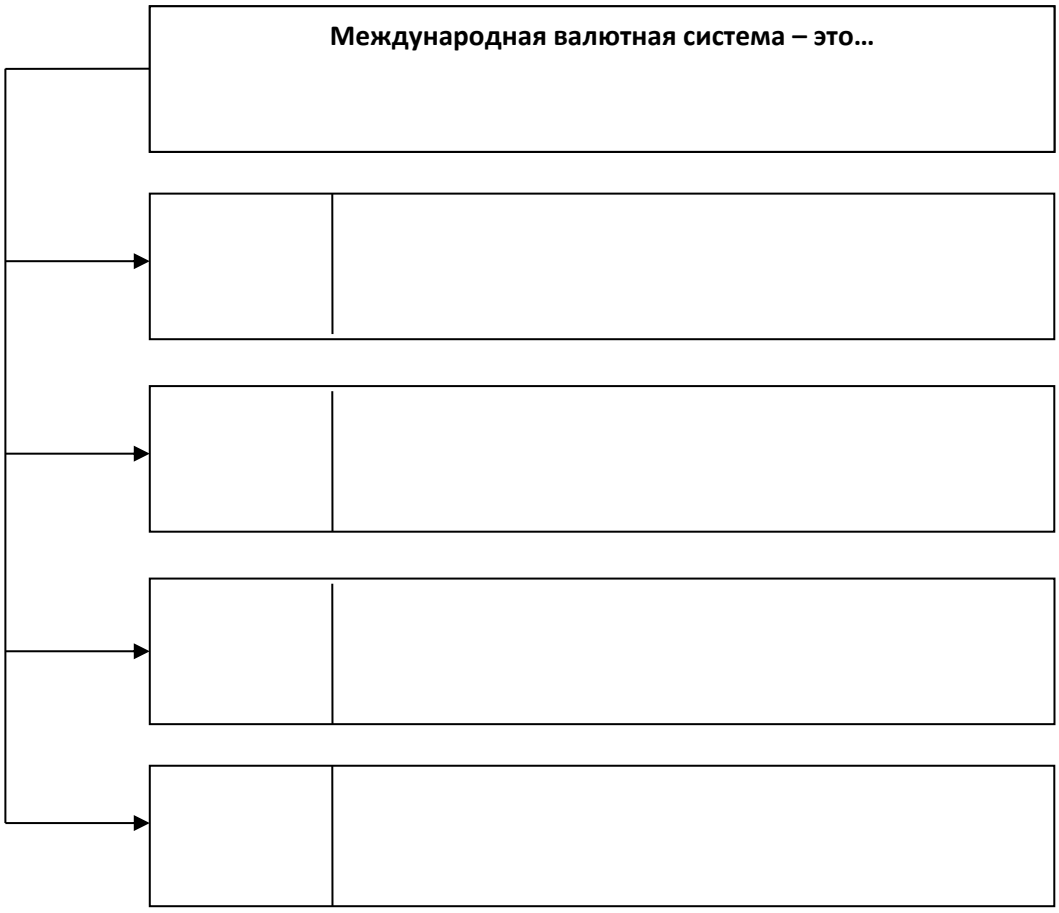
9. Заполните таблицу «Свободная торговля»

Позитивные последствия	Негативные последствия

Характеристики:

1) насыщение рынка товарами и услугами;
2) зависимость рынка от импорта;
3) поступление в бюджет дополнительных налогов;
4) сокращение отечественного производства;
5) привлечение иностранных капиталов;
6) дополнительная конкуренция отечественным товарам;
7) дополнительные рабочие места;
8) инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

№3. Заполните схему:



II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины экономика (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется *по пятибалльной систем* и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		***Критерии оценки результата***
балл (оценка)	***вербальный аналог***	
5	*отлично*	*Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.*
4	*хорошо*	*Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без*

		пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	*удовлетворительно*	*Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.*
2	*не удовлетворительно*	*Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.*